

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРУТИХИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	30
II. Показатели мониторинга системы образования	33

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год подготовлен комитетом по образованию Крутихинского района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Крутихинский район». Итоговый отчет представляет собой сведения и анализ состояния системы района, а также перспективы развития системы образования. Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Крутихинском районе.

1.2. Ответственные за подготовку

Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию Крутихинского района, Алтайского края

Адрес: 658750, Алтайский край, Крутихинский район, с. Крутиха, ул. Ленинградская, 32

Руководитель: Белоненко Вера Ивановна

Контактное лицо:

Телефон: 8 (385-89)22446

Почта: krutiha@list.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и методики их расчета в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662). В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных

статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней. Мониторинг осуществлялся на основе: данных федерального статистического наблюдения; обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; информации, опубликованной в средствах массовой информации; данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКР и др.); информации, поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО -2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образование района выстраивает работу в соответствии с основополагающими документами федерального, краевого и районного уровней, определяющими цели и задачи деятельности.

К приоритетным направлениям муниципальной политики в области образования относится повышение качества образовательных услуг, развитие системы работы с одаренными детьми, обеспечение доступности и качества дошкольного образования, общего образования, развитие дополнительного образования, развитие научно-технического творчества детей, формирование патриотического, гражданского и духовно-нравственного самоопределения детей и подростков, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров, развитие общественной открытости муниципальных образовательных учреждений, совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности сферы образования, оптимизация бюджетных расходов, обеспечение безопасности обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.

Образовательная политика

Важнейшие ориентиры федеральной политики: укрепление потенциала педагогических кадров; улучшение инфраструктуры общего образования; интеграция общего образования с дополнительным; обеспечение открытости образования и обратной связи; реализация ФГОС, направленная на нахождение принципиально новых решений в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций учителей. Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей относительно качества образования, его вкладов в территориальное развитие, личной и профессиональной самореализации. От уровня профессионализма педагога напрямую зависит результат социально-экономического и духовно-нравственного развития общества. Совместная работа позволила выделить такие приоритеты муниципальной политики: качество и доступность современного общего образования, современные образовательные практики для территориального развития, кадровый потенциал и инфраструктура развития. При определении приоритетов в образовательной политике мы опирались на сложившиеся в муниципалитете традиции, образовательные практики, стратегию социально-экономического развития края, новые ориентиры федеральной образовательной политики. В ходе реализации национального проекта «Образование», «Дорожной карты» в муниципальной образовательной системе происходят позитивные изменения, как в структуре сети, так и в содержании образования. Все эти изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании, направлены на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования и обеспечения достижения обучающихся Крутихинского района новых образовательных результатов.

Инфраструктура

Комитет по образованию осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Крутихинского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете по образованию Крутихинского района Алтайского края, утвержденного решением Совета депутатов Крутихинского района Алтайского края № 54 от 25.09.2018г. Комитет по образованию осуществляет управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях,

создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Централизованная бухгалтерия комитета по образованию осуществляет бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности 20 образовательных организаций и комитета по образованию.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В настоящее время система образования Крутыхинского муниципального района представлена 10 общеобразовательными организациями: 4 общеобразовательных организаций с 6 филиалами (семь средних общеобразовательных школ; одна основная общеобразовательная школа с дошкольной группой; две основные общеобразовательные школы); 1 дошкольным образовательным учреждением с 8 филиалами. На территории района функционирует организация дополнительного образования. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг. С 01.09.2022 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 1208 школьник, в организациях дополнительного образования занималось 600 детей. Дошкольным образованием в 2022 году охвачено 336 детей.

1.6. Образовательный контекст

Крутыхинский район расположен в северной части Алтайского края. Границит с Новосибирской областью, Каменским и Панкрушихинским районами. В состав района входят 17 населенных пунктов в 9 сельских советах.

Экономические характеристики

Приоритетными задачами деятельности Администрации района в 2022 году было и остается обеспечение комплексного социально-экономического развития района, улучшение качества и уровня жизни населения. Одним из секторов экономики района остается промышленное производство. За 2022 год отгружено товаров собственного производства 80478тыс. руб. (в 2021 году – 71821 тыс. руб.). Индекс промышленного производства составил 66 %. Основная доля 95,1 % приходится на обеспечение электрической энергией, газом и паром. На территории Крутыхинского района по состоянию на 01 января 2023 года осуществляли свою деятельность 21 малых предприятия 142 индивидуальных предпринимателей, включая крестьянские (фермерские) хозяйства. Основная часть занятых в сфере предпринимательства трудится в сфере перерабатывающей промышленности, сельского хозяйства, розничной торговли, а также бытовых и транспортных услугах, общественном питании.

Демографические характеристики

По итогам Всероссийской переписи населения, которая проходила в 2021 г. численность населения Крутихинского района на 1 января 2023г. составила 8062 (10377) человек. Сокращение численности населения обусловлено естественной убылью населения. Естественная убыль населения в 2022 г. снизилась по сравнению с 2021 г. в 1.5 раза. Увеличение родившихся в 2022 г. на 14 человек (на 22,2 %) и снижение числа умерших на 57 человека (на 27,4 %)

Возраст	Кол-во человек
0-2	206
3-5	247
1-6	484
7	94
8-13	756
0-14	1558
0-17	1850
Моложе трудоспособного возраста	1672
Трудоспособный возраст	3836
Старше трудоспособного возраста	2554
Численность экономически активного населения	4178
Численность занятых в экономике	3910

1.7. Особенности образовательной системы

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;
- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;
- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов муниципальной системы образования в рамках создания новых форм образовательных сетей;
- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования более привлекательной.

Система образования района постоянно развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляется содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора общеобразовательной организации, форм получения образования, профиля образования, программ. Таким образом, обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности системы образования к новым качественным изменениям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Крутихинском районе 9 дошкольных учреждений, из них 8 филиалов. Дошкольные учреждения посещают 307 детей. На базе филиала «Радостная ООШ» МБОУ «Крутихинская СОШ» функционирует группа кратковременного пребывания, которую посещают 5 детей в возрасте 5-7 лет.

№ п/п	показатель	количество детей
1	Количество ДОЮ (юр. лиц), реализующих программу дошкольного образования	1
2	Количество групп в них	6
3	Численность детей в них	108
4	Количество филиалов у ДОУ	8
5	Количество групп в них	12
6	Численность детей в них	204
7	Количество СОШ с ГКП	1
8	Количество групп в них	1
9	Численность детей в них	5

Контингент

-посещение дошкольных образовательных организаций воспитанниками на полный день (307 детей);

-посещение образовательных организаций воспитанниками на условиях кратковременного пребывания (5 детей);

Для неорганизованных детей с целью оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) на базе детских садов функционируют 5 консультационных пунктов.

Родители (законные представители) получали психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. За 2022 год в консультационные пункты поступило 27 обращений от родителей (законных представителей).

Дошкольные учреждения в 2022 году посещали 2 ребенка-инвалида, 3 ребенка, находящихся под опекой, 1 ребенок мобилизованного.

В информационной системе АИС «Е-услуги. Образование» зарегистрировано на устройство в дошкольные образовательные учреждения от 0 до 7 лет – 30 детей.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении составляет 99%.

Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году составляет 50%.

Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 455 на 1000 детей. Обеспеченность детей в возрасте от 1 до 6 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях составляет 477 на 1000 детей. Число детей, посещающих д/сад, на 100 мест в ДОУ составляет 91 воспитанник на 100 мест.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников. В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 10 воспитанников. За 2022 год средняя заработка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 32 337, 90 руб.

Сеть дошкольных образовательных организаций

С 01.01.2020 года в районе действует один укрупненный детский сад (юридическое лицо), в его составе 8 филиалов, 1 дошкольная группа кратковременного пребывания, которая на базе общеобразовательного учреждения.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурный зал, как отдельное помещение, не совмещённый с музыкальным залом, имеется в филиале «Колокольчик» МКДОУ детский сад «Березка» в селе Крутых. Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 3 %.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья (ОВЗ). Количество детей-инвалидов, посещающих детский сад в 2022 году – 2 (в 2021 году – 2). Для оказания помощи родителям детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ, не посещающих детские сады, на базе детского сада и филиалов работают консультативные пункты. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование (44 611 410,94 руб.) в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили стоимость на 1 обучающ. = 145 314р./год или 12 109,50 р./мес.

Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования:

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Создание условий для повышения професионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

- повышение мотивации педагогических коллективов к участию в инновационных проектах как средству повышения качества дошкольного образования.

- обеспечение методической помощи педагогическим работникам ДОУ через РМО педагогов дошкольного образования

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

-создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;

-обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Крутихинском районе осуществляли реализацию программ общего образования 10 общеобразовательных организаций, в том числе 6 филиалов. Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 10,4 человека, в 5-9 классах-10,9 человек, в 10-11 классах – 3,6 человек. Успеваемость 96 %, качество 41,6 %.

В 2022 учебном году на «отлично» закончили школу - 5 учащихся, из них:

- 3 учащихся 11 класса (МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» – 1 чел, МБОУ «Крутихинская СОШ» - 2чел.)

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в одну смену (100%).

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 6,5-18 лет) составил – 100%.

Динамика численности обучающихся по району за последние три года

2019-2020	2020-2021	2021-2022
1291	1263	1208

Все общеобразовательные учреждения в 2021 - 2022 учебном году работали в одну смену.

Кадровое обеспечение

По данным статистической отчётности на 01 сентября 2022 года общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составило 123 человека. Руководящих работников – 14. Ситуации неведения предметов в районе не допущено. В районе ведётся большая работа по приведению уровня образования руководящих и педагогических работников в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника. В 2021-2022 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 27 педагогических работников. По мере поступления на работу педагогов, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету, или расширения спектра преподаваемых предметов уже работающими педагогами в учреждениях сразу планируется прохождение ими профессиональной переподготовки. В учреждениях района ведется активная работа по подготовке к внедрению профессиональных стандартов. Вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, обсуждаются на тематических совещаниях, заседаниях методических объединений различного уровня. Квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных учреждений: высшая – 37 (29.5 %), первая – 46 (38,4 %). Наблюдается небольшой прирост по высшей квалификационной категории.

Сегодня достаточно четко выражена потребность в специалистах, обладающих высоким профессиональным потенциалом, умением системно ставить и решать различные задачи. Основной проблемой в общеобразовательных организациях остается пополнение педагогических коллективов молодыми кадрами. Наблюдается тенденция снижения доли учителей в возрасте до 35 лет: 2020 – 19 человек, 2021 – 19 человек, 2022 год – 19 человек. Наблюдается тенденция к увеличению числа вакансий педагогических работников. За период 2021-2022 гг. число вакансий увеличилось на 5. В течение трех лет наблюдается сокращение числа вновь прибывших молодых специалистов и выпускников высших и профессиональных учебных заведений. К сожалению в 2022 году число прибывших молодых специалистов не было. Педагогический коллектив школ на 31 % состоит из педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

В целях профессионального самоопределения школьников ведётся активная профориентационная работа среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений, формируется положительный имидж педагогической профессии через средства массовой информации.

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательные учреждения района ежегодно, начиная с 2015 года, заключаются договоры на целевое обучение по наиболее востребованным специальностям.

Сеть образовательных организаций

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района в 2022 году сохранилась в полном объеме. В 2022 году программы общего образования реализуются в 10 общеобразовательных организациях, из них: 7 средних, 3 основных. Число общеобразовательных организаций осталось прежним. В силу социально-географических факторов в районе доля малокомплектных общеобразовательных организаций – 90% (9 школ), в которых обучался 60 % детей.

Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензию на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Условия материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ следующие: общеобразовательные учреждения Крутихинского муниципального района размещены в 12 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется во всех зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, канализация) оснащены все учебные здания (печное отопление в филиале «Радостная ООШ» МБОУ «Крутихинская СОШ»).

Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах Крутихинского района

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь всех помещений	17781
2	Число мастерских	5
3	Число организаций, имеющих столовую или буфет,	10
4	Число организаций, имеющих спортивные залы	7
5	Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы	2
6	Число организаций, имеющих музеи	2
7	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок	5
8	Число организаций, имеющих библиотеки	10

В 2022 учебного года школами закуплено 2166 учебников на сумму 1818624 руб. Из ОФП получено – 115 учебника, 93 передано в ОФП. Обеспечение доступа к сети Интернет способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет до 10 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет (подключена едина точка доступа ЕСПД), в 100 % образовательных учреждениях. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 20 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 16 единицы. Однако большая часть компьютерного оборудования устарела и требует замены. В 2021 году в МБОУ «Крутихинская СОШ», 2022 году в МКОУ «Заковряшинская СОШ» для совершенствования системы образования поступило оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Крутихинском районе на базе МБОУ «Крутихинская СОШ » и МКОУ «Долганская СОШ» в 2021-2022 годах были открыты Центры естественно-научного и технологического профиля «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» две школы района (МБОУ «Крутихинская СОШ», МКОУ «Заковряшинская СОШ» получили компьютерное оборудование: ноутбуки, интерактивные комплексы, смарт-ТВ комплексы, многофункциональные устройства.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» все школы Крутихинского района подключены к единой сети передачи данных. Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). Во всех школах организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также вне-

дения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Сохранение здоровья

В системе образования и здравоохранения Крутихинского района проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников. Взаимодействие в данном направлении осуществляется, как на уровне оказания медицинских услуг, так и проведения профилактической работы. Медицинская помощь детям в образовательных учреждениях осуществляется на основании приказов Минздравоохранения РФ. В соответствии со ст. 41 Закона РФ «Об образовании» медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения.

В образовательных учреждениях проводятся мероприятия по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе по организации их питания и выполнению требований санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15. Заключены договоры с КГБУЗ «Крутихинская ЦРБ» на проведение плановой диспансеризации учащихся.

Ежегодно в образовательных учреждениях проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактические работы по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг травматизма. Проводится постоянная профилактическая работа по предупреждению заболеваний гриппом и ОРВИ. Осуществляется постоянная работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и формирование законопослушного поведения среди детей и подростков.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание. В 2022 году горячим питанием было охвачено 99 % учащихся. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Средняя стоимость школьного завтрака составила 42 руб. Питание в школах осуществляется по принципу щадящего питания, согласно примерному 2-х недельному меню, согласованному в Роспотребнадзоре, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи.

В рамках комплекса мер по модернизации общего образования из федерального бюджета пищеблоки большинства ОУ пополнились новым технологическим оборудованием (электроплиты, холодильники, пароконвектоматы, посудомоечная машина, протирочно-резательная машина и др.). Это позволило значительно улучшить материально -

техническое состояние пищеблоков, обновить холодильное и технологическое оборудование.

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в 2022 году составил 70 %. Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет.

Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности, которое предполагает гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников является неотъемлемой частью и одним из критериев эффективности деятельности образовательных учреждений. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Заключены договоры на техническое обслуживание данного оборудования. Во всех общеобразовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим штатными сотрудниками учреждения, 100% общеобразовательных организаций оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, 7 объектов образования выведены на пульт Росгвардии. В МБОУ «Крутихинская СОШ» установлена система видеонаблюдения.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100%.

В течение 2022 года в образовательных учреждениях совместно с представителями Управления ГО и ЧС, МВД проведены Всероссийские открытые уроки по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях предотвращение несчастных случаев с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасному поведению.

В период подготовки к 2021-2022 учебному году проведены текущие и капитальные ремонты зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнены санитарно-эпидемиологических, противопожарных мероприятий, организована охраны учреждений.

В районе составлен и утвержден План капитальных ремонтов образовательных учреждений и готовятся документы на строительство новой школы в селе Боровое, ремонт спор-

тивных залов, закончен капитальный ремонт МКОУ «Волчно-Бурлинская сош». Ведутся работы по включению объектов образования в краевые и федеральные программы. На 2023 год планируется проведение капитального ремонта спортивного зала филиала «Прыганская СОШ» МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» и капитальный ремонт МКОУ «Заковряшинская СОШ».

В текущем ремонте общеобразовательные учреждения также нуждаются. Также необходимы финансовые средства для обеспечения безопасности учреждений образования. На выполнение ремонтных работ необходимо более 19 млн.руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обеспечения эффективной реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в районе проделана следующая работа:

- обеспечены курсы повышения квалификации 100 % учителей начальных классов, работающих по ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в 1 – 4 классах – п. 3.5;
- во всех ОУ организована работа по актуализации деятельности психолога – педагогических консилиумов в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» – п. 1.2;
- в рамках Соглашения о взаимодействии с краевой ЦПМПК – помощи предоставлена возможность обследования детей и консультирования по вопросам обучения и сопровождения образования детей с проблемами в развитии;
- администрацией и педагогами ОУ используется возможность повышения уровня профкомпетентности в рамках плановых мероприятий (вебинары, семинары, конференции и др.), обеспечивая участие педагогических работников в указанных выше формах методической работы, организованных как на краевом, так на районном и школьном уровнях;
- в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021-2022 учебном году была проведена оценка предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознанию, учителя начальной школы, участие в которой приняли 11 педагогов общеобразовательных организаций района;
- ежегодно после обследования детей специалистами ЦПМПК актуализируется база данных о детях – инвалидах и обучающихся с ОВЗ, т. е. производится анализ контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в т. ч. детей, поступающих в первый класс - п. 1.11;
- в апреле – декабре 2022 года организовано обследование детей школьного и дошкольного возрастов;

- обследование выпускников осваивавших уровень начального общего образования по АООП для обучающихся с ЗПР, получение рекомендаций о создании условий прохождения ГИА обучающимся с ОВЗ и уточнение ранее выданных рекомендаций- п. 1.11;

- октябрь – февраль 2022 г. получены рекомендации ЦПМПК по созданию условий для прохождения ГИА в форме ГВЭ в отношении 3 обучающихся IX класса;

- в ОУ района 2022 году детей с ОВЗ – 124 человек, детей-инвалидов – 39 человек, из них с ОВЗ - 32 ребенка, с легкой умственной отсталостью – 56, умеренной и глубокой умственной отсталостью – 8 детей.

Обучение для данной группы детей организуется по индивидуальным учебным планам и расписанию. Комитетом по образованию ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Образовательными учреждениями разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования. Программа коррекционной работы определяет образовательный маршрут каждого ученика, выявляя индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся. Ведется работа по обеспечению учебно-методической литературой по ФГОС для обучающихся с ЗПР и умственно отсталых детей.

В рамках программы «Доступная среда» в МБОУ «Крутихинской СОШ» создана безбарьерная универсальная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих выраженных нарушений. Школа является муниципальной площадкой по ФГОС ОВЗ. В МБОУ «Крутихинская СОШ» работает кабинет психологической разгрузки — сенсорная комната. Основные направления коррекционно-развивающей деятельности в условиях комнаты психологической разгрузки:

- снижение двигательного тонуса, развитие двигательной активности с применением разных методов адаптивной физической культуры;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снятие негативных эмоций и состояний;
- снятие зрительного напряжения;
- формирование навыков саморегуляции;
- стимуляция зрительных и тактильных ощущений;
- активация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- снижение уровня тревожности, агрессивности, коррекция страхов;
- развитие фантазии и воображения;
- создание психологического комфорта.

Эффективность занятий, проведенных в условиях комнаты психологической разгрузки, отслеживается по результатам наблюдения педагога-психолога, учителей начальных классов, классных руководителей, родителей, законных представителей. Все занятия с использованием оборудования по программе «Доступная среда» проводятся в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБОУ «Крутихинская СОШ» является ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана муниципальная дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном образовании «Крутихинский район» на 2016-2030 годы на основе паспортов доступности образовательных учреждений.

Качество образования

Важным показателем эффективности деятельности муниципальной системы образования является качество подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2022 году из 1241 тысяч обучающихся окончили школу на «отлично» - 68 человек

Результаты основных показателей деятельности школ района:

Основные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2-22
Успеваемость	94,7	94,2	96
Качество	40,9	39	41,6
Число обучающихся на «5»	67	63	68
Число обучающихся на «4» и «5»	386	347	363
Не успевают	58	60	47

Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты	%	Аттестат с отличием
2019-2020	118	115	97,4	3
2020-2021	104	96	96	1
2021-2022	87	86	99	2

В сравнении с прошлыми годами по всем предметам средняя оценка стала ниже.

11 класс

Учебный год	Всего выпускников	Получили аттестаты	%	Аттестат с отличием
2019-2020	42	42	100	3

2020-2021	34	34	100	5
2021-2022	41	41	100	3

Одним из ведущих показателей качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все выпускники, участвующие в ЕГЭ успешно сдали экзамены и получили аттестат.

По итогам экзаменов аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 41 выпускника, из них 3 выпускников получили медаль Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учении». Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний балл по русскому языку в районе составил 67,56% (средний балл по краю 70,62 %). Средний балл по математике профильного уровня составил 54,15 % (краевой показатель – 54,32 %). Высокие результаты показали (более 200 б.) 7 учащихся школ района. Из 42 выпускников 16 поступили в высшие учебные заведения , 15 - в профессиональные образовательные организации.

Процедура независимой оценки качества образования предполагала участие обучающихся 4,5,6,7,10,11 классов:

Итоги ВПР в 4 классах

Учебный предмет	Кол-во участников	Не справились «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
						ч	%	ч	%	ч	%
Русский язык	78	17.95	43.59	28.21	10.26	25	32.47	47	61.0	5	6.49
Математика	92	8.70	43.48	32.61	15.22	36	39.13	50	54.35	6	6.52
Окруж.мир	100	8	37	34	21	41	41.41	56	56.57	2	2

Итоги ВПР в 5 классах

Учебный предмет	Кол-во участников	Не справились «2»	Выполнили работу на	Выполнили работу на	Выполнили работу на	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
						ч	%	ч	%	ч	%

			«3»	«4»	«5»						
Русский язык	105	25.71	35.24	32.38	10.26	33	32	65	63.11	5	4.85
Математика	96	21.88	34.38	26	17.71	27	28.13	62	64.58	7	7.29
Биология	110	14.55	40	34.55	10.91	48	43.64	61	55.45	1	0.91
История	104	18.27	48.08	24	9.62	44	42.31	60	57.69	0	0

Итоги ВПР в 6 классах

Учебный предмет	Кол-во	Не справились «2»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
						ч	%	ч	%	ч	%
Русский язык	48	36.54	34.62	24	4.81	47	45.19	53	50.96	4	3.85
Математика	44	31	45	19	5	48	48	48	48	4	4
Биология	12	30	40	26	4	31	62	17	34	2	4
История	32	25	31.25	28.13	15.63	11	34.38	20	62.50	1	1.13
География	12	9.38	37.5	53.13	0	9	28.13	22	68.75	1	3.13
Обществознан.	28	16	48	30	6	23	46	27	54	0	0

Итоги ВПР в 7 классах

Учеб-ный пред-мет	Кол-во	Не спра-ви-лись «2»	Вы-полни-лира-боту на «3»	Вы-полни-лира-боту на «4»	Вы-полни-лира-ботуна «5»	Пони-зили от мет-ку	Подтвердили от мет-ку		Повысили от метку		
							ч	%	ч	%	
Русский язык	122	24.59	45.08	28.69	1.64	52	42.62	70	57.38	0	0
Математика	116	18.97	44.83	26.72	9.48	33	28.45	76	65.52	7	6
Физика	38	10.53	55.26	21	13.16	10	26.32	27	71	1	2.63
Биология	13	46.15	46.15	7.69.	0	10	76.92	3	23	0	0
История	39	7.69	64.1	25.64	2.56	6	15.38	31	79.49	2	5.13
География	65	18.46	46.15	32.31	3	28	47.08	37	56.92	0	0
Английск.яз	53	15	49	32	3.77	22	41.51	31	58.49	0	0
Немецкий яз	63	11.11	57.14	23.81	7.94	24	38	38	60.32	1	1.59
Обществозн.	47	4.26	46.81	38.3	10.64	13	27.66	34	72.32	0	0

Итоги ВПР в 8 классах

Учеб-ныйп-редмет	Кол-во	Не спра-ви-лись «2»	Вы-полни-лира-боту на «3»	Вы-полни-лира-боту на «4»	Выполни-ли работунапо «5»	Понизили от метку		Подтвердили от метку		Повысили от метку	
						ч	%	ч	%	ч	%
Русский яз	96	21.88	40.63	31.25	6.25	28	29.17	65	67.71	3	3.13

Математика	100	19	48	31	2	30	30	68	68	2	2
Физика	17	0	29.41	52.94	17.65	0	0	17	100	0	0
Химия	30	10	36.67	40	1333	11	36.67	17	56.67	2	6.67
Биология	23	13	60.87	21.74	4.35	13	56.52	9	39.13	1	4.35
История		18.97	39.66	27.59	13.79	20	34.48	35	40.34	3	5.17
География	27	14.81	62.96	22.22	0	10	37.	17	62.96	0	0
Обществоз	6	0	33	33	33	0	0	6	100	0	0
Биолог.проф	23	0	60.87	26	13	6	26	15	65.22	2	8.70

Итоги ВПР в 11 классах

Учебный предмет	Кол-во	Не справились «2»	Выполнili работу на «3»	Выполнili работу на «4»	Выполнili работу на «5»	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку	
						ч	%	ч	%	ч	%
Физика	31	6.45	45.16	35.48	13.60	8	25.81	22	70.97	1	3.23
Химия	29	0	20	55	25	6	30	14	70	0	0
Биология	29	6.90	51.72	27.59	13.79	19	65.52	9	31	1	3.45
История	24	16.67	54.17	25	4.17	18	75	6	25	0	0
География	3	0	0	0	100	0	0	3	100	0	0

Важной задачей оценочных процедур в системе образования в 2022 г. стояла задача повышения объективности результатов. В общеобразовательные учреждения были направлены специалисты, комитета по образованию образования, общественные наблюдатели, прошедшие специальное обучение и получившие сертификат общественного наблюдателя, организовано видеонаблюдение. В результате проверок выявлено, что общеобразовательные учреждения соблюдают требования к проведению процедуры ВПР. В 2022 году будет продолжена систематическая методическая помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации 2022 года, составляет 140 304 529,23 руб.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося

составил 109 956,53 р./год или 9 163,04 р/мес. В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработка плата педагогических работников за 2022 год составила по общему образованию – 31 702 р.без.кл.рук и 36 419,7 р. с кл.руковод.

Выводы

В 2022 году в Крутихинском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. В муниципальных образовательных организациях района проводилась планомерная работа по улучшению качества предоставления образовательных услуг и использованию в образовательном процессе элементов стандартизированной процедуры оценки качества предоставляемых образовательных услуг, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

Актуальными задачами развития на 2023 год являются:

1. Совершенствование материально-технической и информационной базы школ с целью доведения до соответствия требованиям к условиям реализации ФГОС и обеспечение школ учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников.

2. Совершенствование педагогического корпуса общеобразовательных организаций. Привлечение молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации. Необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся старших классов на педагогические профессии, совершенствовать систему поддержки молодых специалистов.

3. Совершенствование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг.

4. Обеспечение безопасных и комфортных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях.

5. Обеспечить условия реализации национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах с целью повышения качества общего образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Крутихинском районе дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, оно социально востребовано, требует поддержки и постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования создает все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Контингент

В 2022 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования составила 74 % от общего количества детей данного возраста.(1390 человек)

В Крутихинском детско-юношеском центре реализовывалось 44 общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Процент занятости обучающихся по разным направленностям:

Техническая направленность - 96 чел.

Художественная - 286 чел.

Физкультурно-спортивная - 238 чел.

Социально-гуманитарная – 417 чел

Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации дополнительного образования 24 человека. Педагогических работников 21 человека, из них совместителей – 16 человек. Удельный вес численности педагогических работников составляет 88 % от общего числа работников, внешних совместителей – 76 %. Большое количество педагогов- совместителей объясняется тем, что дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе общеобразовательных учреждений района. Педагоги являются основными работниками школ, а в организации дополнительного образования являются совместителями.

Количество педагогов имеющих высшее образование – 62,5 %, от общего числа работников, среднее-специальное – 29%.

В 2022 году отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей (29 225 руб.) к среднемесячной заработной плате (трудовому доходу).

Сеть образовательных организаций

Деятельность дополнительного образования детей реализуется одной организацией – МКУДО «Крутихинский ДЮЦ». Филиальная сеть отсутствует.

Здание учреждения дополнительного образования требует капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году общая площадь помещения организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 3,7 кв.м.

В учреждении имеется водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, в каждом кабинете установлены дымовые извещатели.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2021 году составило 1,2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2021 году составило 1.

Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся творческих и спортивных объединений МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» принимают участие в районных, окружных и краевых конкурсах и соревнованиях. Так команда хоккеистов неоднократно занимали призовые места в соревнованиях. Обучающиеся творческого объединения «Страна мастеров» традиционно занимают призовые места в районных, окружных и краевых конкурсах «Сибириада», «Рождественская звезда».

В учреждениях дополнительного образования внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В районе разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования. В районе создан муниципальный опорный центр, который расположен на базе МКУ ДО «Крутихинский ДЮЦ», выполняющий функции ресурсного центра муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Крутихинском районе осуществляется выдача сертификатов дополнительного образования детям с 5 до 18 лет. Данный сертификат дает детям дошкольного возраста возможность обучаться по программам дополнительного образования бесплатно. Сертификаты учены получили более 550 детей.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации дополнительного образования характеризуется общим объемом финансовых средств в расчете стоимость на 1 обуч. = 3 448,55 р./год или 287,38 р./мес

От приносящей доход деятельности финансовых средств нет.

Выводы

Приоритетом развития системы дополнительного образования в районе является переход дополнительного образования на новый качественный уровень, с целью создания ребенку условий для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, в жизненном самоопределении. Для этого необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, реализуемых в каникулярный период, а так же программ летних смен;

- обеспечение занятости учащихся дополнительным образованием (в том числе детей состоящих на профилактическом учете) – не менее 76%;
- расширить сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района и организациями дополнительного образования.
- повышение профилактической работы в учреждении;
- улучшение материально-технической базы учреждения.

II. Показатели мониторинга системы образов

Раздел/подраздел/показатель	Ед.Изм.	2020 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	41,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	12,85
в возрасте от 3 до 7 лет	%	56,54
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	16,64
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пре-		

бывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	5
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образова-		32

тельным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	31
старшие воспитатели	%	0
музыкальные руководители	%	1
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	82,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	12,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные органи-	%	5,05

зации		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	%	0

образовательных организаций		
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	70
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение	%	88,5

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, про долживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	31.6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	492
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	668
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	48
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умствен-		

ной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	4.2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогиче-	чел.	9.8

ского работника		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	55,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обу		

чающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		1
всего	%	0,8
из них в штате	%	0,8
педагогов-психологов:		1
всего	%	0,8
из них в штате	%	0,8
учителей-логопедов:		0
всего	%	0
из них в штате	%	0
учителей-дефектологов:		0
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь обще-образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	21
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	248
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	173
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	10
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	6.4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	12.5
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	93.2
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	11.8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в со-	%	100

ответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0,9
учителя-логопеда	чел.	0,9
педагога-психолога	чел.	0,9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	60
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	110,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	10
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта,	%	30

в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1037
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	92,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	100
внешние совместители.	%	20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образова-	%	75

ния "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0