

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета по образованию  
Крутихинского района Алтайского края

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2019 ГОД



# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год подготовлен комитетом по образованию Крутихинского района в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования «Крутихинский район». Итоговый отчет комитета по образованию Крутихинского района о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2019 год представляет собой сведения и анализ состояния системы района, а также перспективы развития системы образования. Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения обучающихся, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, информацию о состоянии сети образовательных организаций, сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Крутихинском районе. Подготовленный отчет о состоянии системы образования Крутихинского муниципального района за 2019 год предназначен для участников образовательного процесса, органов местного самоуправления для реализации государственной политики в сфере образования.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

**Комитет по образованию Крутихинского района Алтайского края**

### **1.3. Контакты**

#### **1.4. Источники данных**

Итоговый отчет подготовлен на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и методики их расчета в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней. Мониторинг осуществлялся на основе: данных федерального статистического наблюдения; обследований, в том числе социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»; информации, опубликованной в средствах массовой информации; данных об учебных и внеучебных достижениях обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РКР и др.); информации, поступившей в органы местного самоуправления от организации и граждан.

Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФСН ОО -2 «Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций», ФСН 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», ФСН 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей».

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

Образование района выстраивает работу в соответствии с основополагающими документами федерального, краевого и районного уровней, определяющими цели и задачи деятельности. Сегодня система образования активно включена в реализацию проектов: реализация ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования; обучение по ФГОС детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие детского спорта на селе; оснащение пункта проведения единого государственного экзамена, образовательных учреждений района современным оборудованием. Все мероприятия и проекты работают на главный результат – обеспечение доступности современного качественного образования.

##### *Образовательная политика*

При определении приоритетов в образовательной политике мы опирались на сложившиеся в муниципалитете традиции, образовательные практики, стратегию социально-экономического развития края, новые ориентиры федеральной образовательной политики. Важнейшие ориентиры федеральной политики: укрепление потенциала педагогических кадров; улучшение инфраструктуры общего образования; интеграция общего образования с дополнительным; обеспечение открытости образования и обратной связи; реализация ФГОС, направленная на нахождение принципиально новых решений в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций учителей. Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, учащихся и их родителей относительно качества образования, его вкладов в территориальное развитие, личной и профессиональной самореализации. От уровня профессионализма педагога напрямую зависит результат социально-экономического и духовно-нравственного

развития общества. Совместная работа позволила выделить такие приоритеты муниципальной политики: качество и доступность современного общего образования, современные образовательные практики для территориального развития, кадровый потенциал и инфраструктура развития.

### Инфраструктура

Комитет по образованию осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Крутихинского района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете по образованию Крутихинского района Алтайского края, утвержденного решением Совета депутатов Крутихинского района Алтайского края № 54 от 25.09.2018г. Комитет по образованию осуществляет управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Централизованная бухгалтерия комитета по образованию осуществляет бухгалтерский и налоговый учет финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций и комитета по образованию.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В настоящее время система образования Крутихинского муниципального района представлена 10 общеобразовательными организациями: 4 общеобразовательных организации с 6 филиалами (семь средних общеобразовательных школ; одна основная общеобразовательная школа с дошкольной группой; две основные общеобразовательные школы); 1 дошкольным образовательным учреждением с 8 филиалами. На территории района функционирует организация дополнительного образования. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг. С 01.09.2019 года в муниципальных общеобразовательных организациях обучался 1291 школьник, в организациях дополнительного образования занималось 600 детей. Дошкольным образованием в 2019 году охвачено 410 детей.

### **1.6. Образовательный контекст**

Крутихинский район расположен в северной части Алтайского края. Граничит с Новосибирской областью, Каменским и Панкрушихинским районами. В состав района входят 17 населенных пунктов в 9 сельских советах.

### Экономические характеристики

Приоритетными задачами деятельности Администрации района в 2019 году было и остается обеспечение комплексного социально-экономического развития района, улучшение качества и уровня жизни населения. Одним из секторов экономики района остается промышленное производство. За 2019 год отгружено товаров собственного производства 49961 тыс. руб. (в 2018 году – 40569 тыс. руб.). Индекс промышленного

производства составил 85,1%. Основная доля 86,5 % приходится на обеспечение электрической и тепловой энергией. На территории Крутихинского района по состоянию на 01 января 2020 года осуществляли свою деятельность 30 малых предприятия и 1 среднее, 154 индивидуальных предпринимателей, включая крестьянские (фермерские) хозяйства. Основная часть занятых в сфере предпринимательства трудится в сфере перерабатывающей промышленности, сельского хозяйства, розничной торговли, а также бытовых и транспортных услугах, общественном питании.

#### Демографические характеристики

Численность постоянного населения Крутихинского района на 1 января 2020г. составила 10618 человек. Сокращение численности населения обусловлено естественной убылью населения. Естественная убыль населения в 2019 г. увеличилась по сравнению с 2018 г. в 2 раза, что вызвано сокращением числа родившихся на 5 человек (на 5 %) и увеличение числа умерших на 7 человека (на 5%)

Возраст	Кол-во человек
0-2	280
3-5	407
1-6	749
7	165
8-13	902
0-14	2038
0-17	2423
Моложе трудоспособного возраста	2205
Трудоспособный возраст	4963
Старше трудоспособного возраста	3482
Численность экономически активного населения	4576
Численность занятых в экономике	4320

#### **1.7. Особенности образовательной системы**

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;
- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной экономики и современного общества;
- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;
- на повышение доступности образовательных ресурсов муниципальной системы образования в рамках создания новых форм образовательных сетей;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Система образования района постоянно развивается. В образовательный процесс активно внедряются новые методики и инновации, развивается система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обновляется содержание и механизмы повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право выбора общеобразовательной организации, форм получения образования, профиля образования, программ. Таким образом, обеспечение позитивной динамики развития образования, наращивание ресурсов его совершенствования, профессиональное решение проблем, реализация актуальных задач и другие факторы убеждают в готовности системы образования к новым качественным изменениям.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### **основная часть.**

Основная цель муниципальной политики в области образования - создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность. Данная цель достигается благодаря реализации комплекса мероприятий на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с программой развития образования Крутихинского района, программой развития образования в Алтайском крае, Законом об образовании.

#### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

1.1. В Крутихинском районе на 01.01.2020 года функционировало 9 муниципальных дошкольных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. 1 детский сад, 8 филиалов, 1 группа кратковременного пребывания детей при общеобразовательном учреждении (имеет лицензию), учебно-консультационные пункты при дошкольных образовательных учреждениях. Данными формами дошкольного образования охвачено 410 детей. В течение 2019 года сохранялась 100% обеспеченность детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных учреждениях. Охват детей в возрасте до 3-х лет с учётом всех перечисленных выше форм дошкольного образования составил 56,1 %. Значимым фактором доступности дошкольного образования являлась сравнительно невысокая оплата родителями за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях – 1200 рублей. В соответствии с законодательством РФ, на основании муниципальных нормативных актов действует система мер по поддержке семей, нуждающихся в социальной защите. Так 100% льготой по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях пользовались родители (законные представители) 9 детей.

#### **1.2. Охвачено услугами дошкольного образования:**

- посещение дошкольных образовательных организаций воспитанниками на полный день (410 ребенка);

- посещение образовательных организаций воспитанниками на условиях кратковременного пребывания (5 детей);

- посещение консультационных пунктов на базе ДОО детьми-инвалидами (5 детей).

В информационной системе АИС «Е-услуги. Образование» зарегистрировано на устройство в дошкольные образовательные учреждения детей от 0 до 3 лет – 32 ребенка, от 3 до 7 лет – 3 ребенка. Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет услугами дошкольного образования, исходя из потребности населения, составляет – 99,2%.

Организация образовательного процесса в дошкольных организациях была направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных организациях осуществляются мероприятия по просвещению родителей воспитанников в области педагогики и возрастной психологии. Проводятся родительские собрания, лектории по различным аспектам развития и обучения детей, индивидуальные консультации, беседы.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников. В организациях дошкольного образования на 1 педагогического работника приходится 9,5% воспитанников. За 2019 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 23 689,80 руб. (в крае – 27 010,80 руб.).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций. Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Физкультурный зал, как отдельное помещение, не совмещённый с музыкальным залом, имеется в филиале «Колокольчик» МКДОУ детский сад «Березка» в селе Крутиха. Число единиц персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников, составляет 3 %.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В районе большое внимание уделялось проблеме образования, коррекции развития детей с особенностями здоровья (ОВЗ). Количество детей-инвалидов, посещающих детский сад – 3 (в 2018 году – 4). Для оказания помощи родителям детей дошкольного возраста, детей с ОВЗ, не посещающих детские сады, на базе детского сада и филиалов работают консультативные пункты. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

1.6. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. За прошедший период расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование (40 209,9 тыс.руб.) в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 98,1 тыс. рублей.

1.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Вопросы безопасности жизнедеятельности в дошкольных организациях решаются по следующим направлениям: охрана труда, ГО и ЧС, электробезопасность, противопожарная безопасность, состояние зданий и сооружений, антитеррористическая безопасность. Для быстрого реагирования при возникновении ЧС во всех организациях имеются: автоматические установки охранно-пожарной сигнализации, голосовая система оповещения и управления эвакуацией, системы аварийно-эвакуационного освещения, кнопки тревожного вызова.

### Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования:

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- 2.Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
  - повышение мотивации педагогических коллективов к участию в инновационных проектах как средству повышения качества дошкольного образования.
  - обеспечение методической помощи педагогическим работникам ДООУ через РМО педагогов дошкольного образования
- 3.Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
  - создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
  - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Крутихинском районе осуществляли реализацию программ общего образования 10 общеобразовательных организаций, в том числе 6 филиалов. Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 12.5 человека, в 5-9 классах-11.1 человека, в 10-11 классах - 7.6 человека. Успеваемость 94,3 %, качество 42 %.

В 2019 учебном году на «отлично» закончили школу - 5 учащихся, из них:

- 3 учащихся 11 класса (Прыганская СОШ – 1 чел, Долганская СОШ – 1 чел., В-Бурлинская СОШ – 1 чел.);
- 2 учащихся 9 класса (филиал Буяновская СОШ» МКОУ «Заковряшинская СОШ»– 1 чел, Крутихинская СОШ – 1 чел.)

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в одну смену (100%).

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2019 году составил 1270 человек (100%). За год выбыл 31 учащихся и прибыло 39 человек.

Динамика численности учащихся

### **Динамика численности обучающихся по району за последние три года (на конец учебного года)**

2016-2017	2017-2018	2018-2019
1269	1277	1270

### **Результаты основных показателей деятельности школ района:**

Основные показатели	2016 г.	2017 г.	2018	2019 г.
Успеваемость (%)	97,86	97,32	98,3	94,3
Качество (%)	45,78	45,2	43,7	42
Число обучающихся на «5»	84 (6,8%)	73 (5,8 %)	68 (5,3%)	73 (5,7%)
Число обучающихся на «4» и «5»	378 (30,70%)	402 (32 %)	394 (30,8%)	387(30,4%)

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений. Во

всех общеобразовательных учреждениях, реализующих новые стандарты, организована внеурочная деятельность. Во всех образовательных организациях на уровне начального общего образования реализуется внеурочная деятельность по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Из 10 общеобразовательных организаций 9 имеют статус малокомплектных образовательных организаций, в связи с этим наполняемость классов в школах района низкая.

В соответствии со ст. 40 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется подвоз 93 (100 % нуждающихся в подвозе) учащихся по 6 маршрутам. Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 7,3 % от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района. Все маршруты обследованы, имеют разрешение на перевозку детей. Перевозку детей осуществляют 6 школьных автобусов, из которых 3 занимаются ежедневным подвозом обучающихся, четыре используется по мере необходимости. Образовательный процесс в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в 1 смену. Углубленная и профильная подготовка по основным общеобразовательным программам в районе осуществляется в 3-х школах по направлениям: оборонно-спортивное, агротехническое, педагогическое.

### Кадровое обеспечение

По данным статистической отчётности на 01 сентября 2019 года общее количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях составило 127 человек. Руководящих работников – 14. Ситуации не выполнения образовательных программ по учебным предметам в районе не допущено. В районе ведётся большая работа по приведению уровня образования руководящих и педагогических работников в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника. В 2018-2019 учебном году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 21 педагогических работников. По мере поступления на работу педагогов, не имеющих профильного образования по преподаваемому предмету, или расширения спектра преподаваемых предметов уже работающими педагогами в учреждениях сразу планируется прохождение ими профессиональной переподготовки. В учреждениях района ведётся активная работа по подготовке к внедрению профессиональных стандартов. Вопросы, связанные с внедрением профессиональных стандартов, обсуждаются на тематических совещаниях, заседаниях методических объединений различного уровня. Квалификационные категории педагогических работников общеобразовательных учреждений: высшая – 34 (26,7 %), первая – 64 (50 %). Наблюдается небольшой прирост по высшей квалификационной категории. В дальнейшем обучение по программам ФГОС ОВЗ планируется продолжить с работниками, в настоящее время не работающими с детьми с ОВЗ. Наблюдается тенденция снижения доли учителей в возрасте до 35 лет: 2018 год – 20 человек, 2019 год – 20 человек. За всеми нашими показателями стоит огромная ответственная работа педагогов. Среди них победители приоритетного национального образовательного проекта, победители и призёры муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный». Сегодня достаточно четко выражена потребность в специалистах, обладающих высоким профессиональным потенциалом, умением системно ставить и решать различные задачи. Основной проблемой в общеобразовательных организациях остается пополнение педагогических коллективов молодыми кадрами. Педагогический коллектив школ на 32 % состоит из педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Причины этого: не достаточно развитая инфраструктура района, отдаленность образовательных организаций, низкий уровень перспективы педагогического роста.

### Сеть образовательных организаций

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций района в 2019 году сохранилась в полном объеме. В 2019 году программы общего образования реализуются в 10 общеобразовательных организациях, из них: 7 средних, 3 основных. Число общеобразовательных организаций осталось прежним. В силу социально-географических факторов в районе доля малокомплектных общеобразовательных организаций – 90% (9 школ), в которых обучался 60 % детей.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Условия материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ следующие: общеобразовательные учреждения Крутихинского муниципального района размещены в 12 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется во всех зданиях. Системами жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, канализация) оснащены все учебные здания (печное отопление в филиале «Радостная ООШ» МБОУ «Крутихинская СОШ»).

Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе

в школах Крутихинского района

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Общая площадь всех помещений	17781
2	Число мастерских	5
3	Число организаций, имеющих столовую или буфет,	10
4	Число организаций, имеющих спортивные залы	7
5	Число организаций, имеющих актовй или лекционный залы	2
6	Число организаций, имеющих музеи	2
7	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок	5
8	Число организаций, имеющих библиотеки	10

К началу 2019 учебного года школами закуплено порядка 2213 учебников на сумму 11194,34 руб. и 59000 руб. местный бюджет. Обеспечение доступа к сети Интернет способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет до 10 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 70 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8,8 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 5,2 единицы.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями

(законными представителями). Во всех школах организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости. В общеобразовательных организациях в системе организуется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

### *Сохранение здоровья*

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание. В 2019 году горячим питанием было охвачено 98 % учащихся. Средняя стоимость школьного завтрака составила 30 руб. Число обучающихся, получающих льготное питание за счет средств краевого бюджета (по 4,85 руб. в день) составляет порядка 300 детей. Питание в школах осуществляется согласно примерному 2-х недельному меню, согласованному в Роспотребнадзоре, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи.

Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих спортивный зал, в 2019 году составил 70 %. Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет.

### *Обеспечение безопасности*

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с законодательством Российской Федерации. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Во всех общеобразовательных организациях осуществляется контрольно-пропускной режим штатными сотрудниками учреждения, 100% общеобразовательных организаций оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. В МБОУ «Крутихинская СОШ» установлена система видеонаблюдения.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100%.

В целом, в период подготовки к 2019 - 2020 учебному году затраты на ремонт и реконструкцию зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных мероприятий, организацию охраны учреждений составили более 3,4 млн. рублей.

В 2019 году капитальный ремонт 3 этажа был произведен МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ», капитальный ремонт спортивного зала МКОУ «Долганская СОШ». Для выполнения капитальных ремонтов необходимо 170 млн. руб., это строительство новой школы в селе Боровое, замена деревянных оконных блоков на пластиковые, ремонт спортивных залов.

В текущем ремонте общеобразовательные учреждения также нуждаются. Также необходимы финансовые средства для обеспечения безопасности учреждений образования. На выполнение ремонтных работ необходимо практически 9 млн.руб.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей организуется по индивидуальным учебным планам и расписанию. Комитетом по образованию ведется учет численности учащихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2019 году детей с ОВЗ – 115 человек, детей-инвалидов – 25 человек, из них 19 с ОВЗ. 22 ребенка с легкой умственной отсталостью, 17 – умеренной и глубокой умственной отсталостью. Образовательными учреждениями разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования. Программа коррекционной работы определяет образовательный маршрут каждого ученика, выявляя индивидуальные особенности и особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР. Ведется работа по обеспечению учебно-методической литературой по ФГОС для обучающихся с ЗПР и умственно отсталых детей.

В рамках программы «Доступная среда» в МБОУ «Крутихинской СОШ» создана безбарьерная универсальная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих выраженных нарушений. Школа является муниципальной площадкой по ФГОС ОВЗ. В МБОУ «Крутихинская СОШ» работает кабинет психологической разгрузки — сенсорная комната. Основные направления коррекционно-развивающей деятельности в условиях комнаты психологической разгрузки:

- снижение двигательного тонуса, развитие двигательной активности с применением разных методов адаптивной физической культуры;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снятие негативных эмоций и состояний;
- снятие зрительного напряжения;
- формирование навыков саморегуляции;
- стимуляция зрительных и тактильных ощущений;
- активация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды;
- снижение уровня тревожности, агрессивности, коррекция страхов;
- развитие фантазии и воображения;
- создание психологического комфорта.

Эффективность занятий, проведенных в условиях комнаты психологической разгрузки, отслеживается по результатам наблюдения педагога-психолога, учителей начальных классов, классных руководителей, родителей, законных представителей. Все занятия с использованием оборудования по программе «Доступная среда» проводятся в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБОУ «Крутихинская СОШ» является ресурсным центром психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработана муниципальная дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном образовании «Крутихинский район» на 2016-2030 годы на основе паспортов доступности образовательных учреждений.

### Качество образования

Кроме создания условий получения качественного общего образования важным механизмом обеспечения качества образования в образовательном пространстве муниципалитета является объективная система оценки результатов выпускников основной и средней школы. Анализируя результаты государственной итоговой выпускников за 2018, 2019 годы, следует отметить достижения и выделить проблемы. ЕГЭ в 2019 г. в общеобразовательных учреждениях района государственную (итоговую) аттестацию на территории района проходили 164 учащихся. 10 обучающихся 9-х классов сдавали основной государственный экзамен по 2 обязательным предметам (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору. Из 106 выпускников 2 человека получили аттестат с отличием, 5 не преодолели минимальный порог, остались на повторный год обучения. 52 выпускника, учащихся 11 классов, проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (математика базовая и русский язык) и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении. По итогам экзаменов аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 52 выпускника, из них 3: выпускницы МКОУ «Долганская СОШ» Прошкина Кристина, МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» Дюхина Полина, филиала «Прыганская СОШ» МКОУ «Волчно-Бурлинская СОШ» Дворецкая Анастасия получили аттестаты особого образца. Средний балл по русскому языку в районе составил 69,5% (средний балл по краю 66,34%). Средний балл по математике профильного уровня составил 50,9 % (краевой показатель – 51,65 %). Двое учащихся не преодолели порог базовой математики в основной период, отказались от пересдачи в дополнительный период. Высокие результаты показали (более 200 б.) 17 учащихся школ района. Из 52 выпускников 32 поступили в высшие учебные, 19 - в профессиональные образовательные организации.

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации 2019 года, составляет 98 293 001,07 рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составил 77,4 тыс. рублей. В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников за 2019 год составила по общему образованию – 23 262 рублей (в регионе – 27 010,80 рублей).

Выводы:

По итогам анализа деятельности системы общего образования следует выделить основные направления развития.

1. Создание безопасных и современных условий обучения детей:

- все школы имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ, вместе с тем необходимо обратить внимание на необходимость приведения в соответствующее требованиям состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций; совершенствования материально-технического обеспечения школ, замены ученической мебели, обновления парка компьютерной техники.

2. Повышение качества и доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с ростом числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях необходимо провести работу по

анализу материально-технических, кадровых условий реализации адаптированных общеобразовательных программ с целью обеспечения качества условий получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование педагогического корпуса общеобразовательных организаций. Все школы обеспечены квалифицированными кадрами, в тоже время в учреждениях района достаточно остро стоит проблема старения педагогических кадров, часто имеющиеся вакансии закрываются путем привлечения учителей пенсионного возраста, перераспределения нагрузки между работающими педагогами. Необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся старших классов на педагогические профессии, совершенствовать систему поддержки молодых специалистов.

4. Обеспечить условия реализации национального проекта «Образование» в 2019-2024 годах с целью повышения качества общего образования.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В Крутихинском районе дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, оно социально востребовано, требует поддержки и постоянного внимания со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Система дополнительного образования создает все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

#### Контингент

В 2019 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования составила 40 % от общего количества детей данного возраста (600 человек).

В Крутихинском детско-юношеском центре реализовывалось 24 общеразвивающих программы по четырем направленностям.

Процент занятости обучающихся по разным направленностям:

Техническая направленность - 168 чел.

Естественнонаучная - 18 чел.

Художественная - 159 чел.

Физкультурно-спортивная - 255 чел.

Из общего числа обучающихся 14 детей ОВЗ, что составляет, 2 ребенка-инвалида

#### Кадровое обеспечение

Общая численность работников организации дополнительного образования 24 человека. Педагогических работников 22 человека, из них совместителей – 17 человек. Удельный вес численности педагогических работников составляет 91% от общего числа работников, внешних совместителей – 70%. Большое количество педагогов-совместителей объясняется тем, что дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе общеобразовательных учреждений района. Педагоги являются основными работниками школ, а в организации дополнительного образования являются совместителями.

Количество педагогов имеющих высшее образование – 62,5 %, от общего числа работников, среднее-специальное – 29%.

В 2019 году отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей (22 400 рубля) к среднемесячной заработной плате (трудовому доходу).

#### Сеть образовательных организаций

Деятельность дополнительного образования детей реализуется одной организацией – МКУДО «Крутихинский ДЮОЦ». Филиальная сеть отсутствует.

Здание учреждения дополнительного образования требует капитального ремонта.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2019 году общая площадь помещения организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 3,7 кв.м.

В учреждении имеется водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, в каждом кабинете установлены дымовые извещатели.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2019 году составило 1,2.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2019 году составило 1.

### Учебные и внеучебные достижения

Обучающиеся творческих и спортивных объединений МКУДО «Крутихинский ДЮЦ» принимают участие в районных, окружных и краевых конкурсах и соревнованиях. Так команда боксеров неоднократно занимала призовые места на краевом, межрегиональном уровне, хоккеистов призовые места в соревнованиях межрайонного, районного уровня. Обучающиеся творческого объединения «Страна мастеров» традиционно занимают призовые места в районных, окружных и краевых конкурсах «Сибириада», «Рождественская звезда».

С марта 2019 года в учреждениях дополнительного образования внедряется система персонализированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В районе разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования. В районе создан муниципальный опорный центр, который расположен на базе МКУ ДО «Крутихинский ДЮЦ», выполняющий функции ресурсного центра муниципальной системы дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Сертификаты учета получили более 400 детей.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации дополнительного образования характеризуется общим объемом финансовых средств в расчете на одного обучающегося, которая составила 4,3 тыс.руб.

Образовательные учреждения района платных услуг не оказывают.

### Выводы

Приоритетом развития системы дополнительного образования в районе является переход дополнительного образования на новый качественный уровень, с целью создания ребенку условий для саморазвития, самореализации, самоорганизации, творчества, в жизненном самоопределении. Для этого необходимо решение следующих задач:

- расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, реализуемых в каникулярный период, а так же программ летних смен;
- обеспечение занятости учащихся дополнительным образованием (в том числе детей стоящих на профилактическом учете) – не менее 75%;
- расширить сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями района и организациями дополнительного образования.
- повышение профилактической работы в учреждении;
- улучшение материально-технической базы учреждения.

## **Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Ед.изм.	2019 год
<b>I.     Общее образование</b>		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	93
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	56
в возрасте от 3 до 7 лет	%	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей		

численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	14
в возрасте от 3 до 7 лет	%	65
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	0
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
в режиме кратковременного пребывания	чел.	5

в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	95,2
старшие воспитатели	%	4.8

музыкальные руководители	%	0
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	0
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	87,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	12.4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	11
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,14
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с	%	0

ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,73
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	70
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	81,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного	%	94.4

общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	39,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	577
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	625
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	92
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	7,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	26

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	2,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к	%	86,1

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	40,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		0
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		5
всего	%	5
из них в штате	%	0
учителей-логопедов:		1
всего	%	1
из них в штате	%	0

учителей-дефектологов:		0
всего	%	0
из них в штате	%	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	20,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	211
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	147
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	10
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в		

отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	84,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	5,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога	чел.	98
учителя-логопеда	чел.	98
педагога-психолога	чел.	32
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	60
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интел-	%	0

лектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	77,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	10
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	30